

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина Б1.О.04 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки /
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

к.и.н, Доцент, Жулаева А.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
--

межкультурного взаимодействия.	
УК-5.1:Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Уровень 1	основную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	всестороннюю информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	углубленно информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими основную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	самостоятельно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими всестороннюю информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	творчески находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими углубленную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 1	навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими углубленную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	навыками самостоятельно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими всестороннюю информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	навыками творчески находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими углубленную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
Уровень 1	базу исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающуюся на знание этапов исторического развития
Уровень 2	всесторонне историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
Уровень 3	углубленно историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
Уровень 1	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития

	России
Уровень 2	демонстрировать уважительное отношение к историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
Уровень 3	всегда демонстрировать уважительное отношение к историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
Уровень 1	основными навыками уважительного отношения к историческому наследие и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
Уровень 2	главными навыками уважительного отношения к историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
Уровень 3	всесторонними навыками уважительного отношения к историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
Уровень 1	основу недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 2	базу недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	систему недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 1	в основном недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 2	в большинстве ситуаций недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	всегда недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 1	основами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 2	базой недискриминационного и конструктивного взаимодействия с

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	системой недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	
Уровень 1	основы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
Уровень 2	базовый анализ задачи, выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозицию задачи
Уровень 3	системный анализ задачи, выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозицию задачи
Уровень 1	в основном анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
Уровень 2	глубоко анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
Уровень 3	системно анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
Уровень 1	базовым анализом задачи, выделением ее базовых составляющих, осуществлением декомпозиции задачи
Уровень 2	полным анализом задачи, выделением ее базовых составляющих, осуществлением декомпозиции задачи
Уровень 3	системным анализом задачи, выделением ее базовых составляющих, осуществлением декомпозиции задачи
УК-1.2:Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Уровень 1	основные алгоритмы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 2	глубоко алгоритмы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 3	углубленно алгоритмы нахождения и критического анализа информации, необходимые для решения поставленной задачи
Уровень 1	в основном находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	в большинстве ситуаций находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	полностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 1	базовой способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	способностью в основной находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	всесторонней способностью находить и критически анализировать

	информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3:Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
Уровень 1	базовые возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	основные возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	всевозможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 1	в основном рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	глубоко рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	системно рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 1	способностью в основном рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	способностью глубоко рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	способностью системно рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4:Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
Уровень 1	в основном грамотные, логичные, аргументировано сформированные собственные суждения и оценки. Отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 2	полностью грамотные, логичные, аргументировано сформированные собственные суждения и оценки. Отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 3	всесторонне грамотные, логичные, аргументировано сформированные собственные суждения и оценки. Отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 1	в основном грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 2	полностью грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 3	всегда грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 1	базовой способностью грамотно, логично, аргументировано

	формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 2	способностью в основном грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 3	системной способностью грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Частичное применение ЭО и ДОТ

Электронный курс "История (история России, всеобщая история)":
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25528> Электронный обучающий

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3,93 (141,6)	3,93 (141,6)
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	1,39 (50)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,8)	0,02 (0,8)
групповые занятия		
индивидуальные занятия	0,02 (0,8)	0,02 (0,8)
Самостоятельная работа обучающихся:	1,59 (57,2)	1,59 (57,2)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,93 (33,6)	0,93 (33,6)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук	2	0	0	11,199999 8092651	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Древнейшая и древняя история	4	4	0	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Россия и мир в период средневековья	2	6	0	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Россия и мир в период нового времени	4	10	0	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Россия и мир в новейший период времени	2	12	0	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Влияние технической науки на развитие России и мира	2	2	0	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		16	34	0	57,2	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в научном пространстве	2	0	0
2	2	Древнейшая и древняя история	4	0	0
3	3	Россия и мир в период средневековья	2	0	0
4	4	Россия и мир в период нового времени	4	0	0
5	5	Россия и мир в новейший период времени	2	0	0
6	6	Влияние технической науки на развитие России и мира	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Древнейшая и древняя история	4	0	2
2	3	Россия и мир в период средневековья	6	0	2
3	4	Россия и мир в период нового времени	10	0	0
4	5	Россия и мир в новейший период времени	12	0	2
5	6	Влияние технической науки на развитие науки и мира	2	0	0
Всего			34	0	6

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Головач В. В.	Политическая история России XIX-XX вв.: рабочая программа для студентов дневного отделения	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1994
Л1.2	Головач В. В., Юшкова Р. И.	История России XIX-XX вв.: рабочая программа	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1995
Л1.3	Шапиро А. Л.	Историография с древнейших времен по XVIII век: курс лекций	Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ], 1982

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Перехов Я. А.	История России: IX-XXI века от Рюрика до Путина: учебное пособие для студентов вузов по гуманитарным специальностям	Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2007
Л1.2	Потатуров В. А., Тугусова Г. В., Гурина М. Г.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект, 2002
Л1.3	Личман Б. В.	История России для технических вузов: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов технических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
Л1.4	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2008

Л1.5	Дворниченко А. Ю., Измозик В. С.	История России (IX-начало XXI в.): учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов по неисторическим специальностям	Москва: Гардарики, 2007
Л1.6	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник для студентов вузов	Москва: Проспект, 2006
Л1.7	Деревянко А. П., Шабельникова Н. А.	История России: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Проспект, 2006
Л1.8	Виппер Р. Ю.	История древнего мира	Москва: Республика, 1993
Л1.9	Барсенков А. С., Вдовин А. И.	История России, 1917-2007: учебное пособие для студентов вузов по специальности 020700- История	Москва: Аспект Пресс, 2008
Л1.1 0	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: КноРус, 2008
Л1.1 1	Янин В. Л., Волков М. Я., Журавлев В. В., Зайцев А. Д., Иванов А. Д.	Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года: Т. 1. А - Д: энциклопедия: в 5-ти т.	Москва: Большая Российская энциклопедия, 1994
Л1.1 2	Кувшинов В. А., Пронкин С. В., Соловьев К. А.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2003
Л1.1 3	Горяйнов С. Г., Егоров А. А.	История России IX-XVIII вв.: учебное пособие по истории для учащихся школ, лицеев, гимназий и колледжей	Ростов-на-Дону: Феникс, 1996
Л1.1 4	Вернадский Г. В.	История России: Россия в средние века	Тверь: ЛЕАН, 2000
Л1.1 5	Вернадский Г. В.	История России. Монголы и Русь	Тверь: ЛЕАН, 2000
Л1.1 6	Васильев Л. С.	История Востока: Т. 1: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2008
Л1.1 7	Века А. В.	История России с древнейших времен до наших дней: научно-популярная литература	Минск: Современный литератор, 2004
Л1.1 8	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для вузов неисторических специальностей по дисциплине "Отечественная история": рекомендовано Научно-методическим советом по истории Министерства образования и науки РФ	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л1.1 9	Леванов Б. В.	История России IX - XX вв.: курс лекций	Москва: ЗелО, 1996

Л1.2 0	Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Ашрафян К. З.	История Востока: Т. 2. Восток в средние века: в 6 томах	Москва: Восточная литература, 2002
Л1.2 1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник для вузов	Москва: ИНФРА.М- НОРМА, 1997
Л1.2 2	Немировский А. И.	История Древнего мира. Античность: Ч. 1: в 2-х частях : учебник для вузов	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000
Л1.2 3	Клименко Н. Л., Кошкидько В. Г., Пронкин С. В., Сидоров А. В.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2007
Л1.2 4	Зуев М. Н.	История России: учебник для вузов	Москва: ПРИО□, 2000
Л1.2 5	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2011
Л1.2 6	Федоров В.А.	История России. 1861-1917: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.2 7	Сахаров А. Н.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие для вузов	М.: АСТ, 2001
Л1.2 8	Федоров В. А.	История России 1861-1917: учебник для студентов вузов по исторической специальности и историческому направлению	Москва: МГУ, 2004
Л1.2 9	Кобрин В. Б., Андреев И. Л., Павленко Н. И., Федоров В. А.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов по направлению и специальности "История"	Москва: Высшая школа, 2000
Л1.3 0	Филюшкин А. И.	История России с древнейших времен до 1801 года: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей	Москва: Дрофа, 2004
Л1.3 1	Дворниченко А. Ю., Измозик В. С.	История России (IX-XX вв.): учебник	Москва: Гардарики, 2003
Л1.3 2	Шмурло Е. Ф.	История России, 862-1917 гг.	Москва: Аграф, 1997
Л1.3 3	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: Проспект, 1998

Л1.3 4	Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н., Сахаров А.Н.	История России. С начала XVIII до конца XIX века	Москва: АСТ, 2001
Л1.3 5	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учеб. для вузов	Москва: НОРМА, 2005
Л1.3 6	Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А.	История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб. пособие для студ. вузов	, 2005
Л1.3 7	Архипова Т. Г., Безбородов А. Б., Безбородова И. В., Голотик С. И., Елисеева Н. В., Можаева Л. А., Безбородов А. Б.	История России : новейшее время (1945-1999): учебник для студентов вузов	Москва: Олимп, 2001
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Парсамов В. С.	История России XVIII - начало XX века: учебное пособие для вузов по специальности 030401 - История	Москва, 2007
Л2.2	Борисов Н. С., Левандовский А. А., Щетинов Ю. А.	История России: справочное пособие	Москва: Росмэн, 2004
Л2.3	Федорова О. П.	История России в документах: хрестоматия для иностранцев	Москва: Русский язык, 2004
Л2.4	Ахиезер А. С., Клямкин И. М., Яковенко И., Клямкин И. М.	История России: конец или новое начало?: монография	Москва: Новое издательство, 2008
Л2.5	Зуев М. Н., Чернобаев А. А.	История России для технических вузов: учебник для технических вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.6	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2008
Л2.7	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие	Москва: Центр, 1998
Л2.8	Расторгуев С. В.	История России IX - XX вв.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: Омега-Л, 2008

Л2.9	Семенникова Л. И.	Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник	Москва: Книжный дом "Университет", 2009
Л2.1 0	Вернадский Г. В., Николаев Б. А.	История России. Киевская Русь	Тверь: ЛЕАН, 1999
Л2.1 1	Васильев Л. С.	История Востока: Т. 1: учебник для вузов по специальности "История" : [в 2 т.]	Москва: Высшая школа, 1998
Л2.1 2	Дмитренко В. П., Косулина Л. Г., Ляшенко Л. М.	История России: Ч. 2. Расцвет и закат Российской империи (XIX-нач. XX вв.): в 3-х ч.	Москва: Общество "Знание" России, 1994
Л2.1 3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2007
Л2.1 4	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие для вузов	Москва: Центр, 1997
Л2.1 5	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций	Москва: Центр, 2001
Л2.1 6	Соколов Ю. Ф.	Ратная слава Отечества (военная история России IX-XVII вв.): пособие по "истории России" для старших классов общеобразовательных школ, суворовских и нахимовских училищ и кадетских корпусов	Москва: АО"РАУ -Университет", 1999
Л2.1 7	Личман Б. В.	История России с древнейших времен до второй половины XIX века: курс лекций	Екатеринбург: Уральский технический университет - УПИ, 1995
Л2.1 8	Мезит Л. Э., Михалев С. Н., Славина Л. Н., Федорова В. И., Григорьев А. А., Федорова В. И.	История России с древнейших времен и до наших дней: учебное пособие	Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ], 2002
Л2.1 9	Кузьмин А. Г., Киселев А. Ф.	История России с древнейших времен до 1618 г.: Книга 1: в 2 кн. : учебник для вузов	Москва: Владос, 2003
Л2.2 0	Кузьмин А. Г., Киселев А. Ф.	История России с древнейших времен до 1618 г. : в 2 кн.: Книга 1: учебник для вузов	Москва: Владос, 2004
Л2.2 1	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций	Москва: Центр, 2002

Л2.2 2	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "История"	Москва: Высшая школа, 2007
Л2.2 3	Дейниченко П.Г., Митурич С.В.	Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах	Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2002
Л2.2 4	Чернова М. А., Григорьев Д. В., Меер Е. С.	История мировых цивилизаций: культурные события как отражение общественных процессов: материалы межрегиональной науч. конф. с междунар. участием, посвящ. 80-летию Красноярского гос. пед. ун-та им. В. П. Астафьева, Красноярск, 27 апр. 2012 г.	Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ], 2012
Л2.2 5	Луцаева Г. М.	История России (XX век): Часть 1: рабочая программа дисциплины	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л2.2 6	Безбородов А. Б.	История России в новейшее время. 1985-2009: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.2 7	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время: Том 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988 - 1991 годах: [в 2 томах]	Новосибирск: Новосибирский технический университет [НГТУ], 2010
Л2.2 8	Драч Г. В., Паниотова Т. С.	История мировых цивилизаций: учеб. пособие по напр. "Искусства и гуманитарные науки"	Москва: КноРус, 2013
Л2.2 9	Геллер М., Некрич А.	История России : 1917 - 1995. В 4 т. Т. 1. Утопия у власти. 1917 - 1945: учеб. пособие	М.: МИК, 1996
Л2.3 0	Олейников Д. И.	История России с 1801 по 1917 год: курс лекций	Москва: Дрофа, 2005
Л2.3 1	Головатенко А.	История России : спорные проблемы: пособие для поступающих на гуманитарные факультеты	Москва: Школа-Пресс, 1994
Л2.3 2	Сахаров А. Н., Корелин А. П., Колодникова Л. П., Виноградов В. А.	Экономическая история России XIX-XX вв.: современный взгляд	Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2001
Л2.3 3	Данилов А. А.	История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2003

Л2.3 4	Иванов Ю. М.	Социальная история России в свете трансформации экономических отношений в конце XIX века - начале XXI века: монография	Москва: Карпов Е.В., 2006
Л2.3 5		История мировых цивилизаций: Часть 2	Тюмень: Тюменский университет, 2006
Л2.3 6	Архипова Т. Г., Безбородов А.Б., Безбородова И.В., Голотик С.И., Елисеева Н.В., Можаяева Л.А., Безбородов А. Б.	История России в новейшее время, 1945-2001: учебник для студентов вузов	Москва: Олимп, 2001
Л2.3 7	Века А.В.	История России с древнейших времен до наших дней	Минск: Современный литератор, 2001
Л2.3 8	Балязин В. Н.	Неофициальная история России	Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015
Л2.3 9		История России в новейшее время (1945-1999): учебник	М.: Олимп, 2000
Л2.4 0	Драч Г. В.	История мировых цивилизаций: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гущин Н. Я., Горюшкин Л. М., Московский А. С.	Историография советской Сибири: (1917-1945 гг.)	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1968
Л3.2	Соскин В. Л., Марченко Ю. Г., Пыстина Л. И.	Историография культуры и интеллигенции Советской Сибири: сб. науч. тр.	Новосибирск: Наука, Сиб. отделение, 1978
Л3.3	Рогожин Н. М., Кузьмин А. Г., Лачаева М. Ю.	Историография истории России до 1917 года: Т. 1: учебник для вузов: в 2-х т.	Москва: Владос, 2004
Л3.4	Головач В. В.	Политическая история России XIX-XX вв.: рабочая программа для студентов дневного отделения	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1994

ЛЗ.5	Головач В. В., Юшкова Р. И.	История России XIX-XX вв.: рабочая программа	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1995
ЛЗ.6	Шапиро А. Л.	Историография с древнейших времен по XVIII век: курс лекций	Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ], 1982
ЛЗ.7	Батурин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Устьянцева О. Н., Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 1. Авторская программа курса. Практикум. Тесты: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600	Москва: Книжный дом "Университет", 2008
ЛЗ.8	Васютин С. А., Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 2. Лекции по раннему средневековью: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600	Москва: Книжный дом "Университет", 2008
ЛЗ.9	Ведюшкин В. А., Коновалова И. Г., Уваров П. Ю., Ведюшкин В. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 4. Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600	Москва: Книжный дом "Университет", 2008
ЛЗ.1 0	Миненко Н. А., Гущин Н. Я.	Историография Сибири (период феодализма): учебное пособие для студентов-историков	Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ], 1978
ЛЗ.1 1	Дементьев И. П., Патрушев А. И.	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие для вузов	Москва: Простор, 2002
ЛЗ.1 2	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.1 3	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011

ЛЗ.1 4	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
-----------	-------------------------------	---	---

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История (история России, всеобщая история)	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25528
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Самостоятельная работа регламентирована электронным курсом "История (история России, всеобщая история)": <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25528>.

Электронный обучающий курс «История (история России, всеобщая история)» представляет собой ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в информационной обучающей системе. Основной целью данного ресурса является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе проведения аудиторных занятий, организация самостоятельной работы студента по изучению данной дисциплины и оперативный контроль со стороны преподавателя за успешностью освоения изучаемого курса.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.5	
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	9.2.2 Политематическая электронно-библиотечная система "Znaniium" изд-ва «ИНФРА-М»;
9.2.3	9.2.3 Политематическая электронно - библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.4	9.2.4 Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
9.2.5	9.2.5 Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.6	9.2.6 Российские научные журналы на платформе elibrary.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.